

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Комбинированного вида «Детский сад № 37 «Полёт»
г. Черкесск

Принят:
Педагогическим советом
МКДОУ Д/С № 37 «Полёт»
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ Д/С № 37 «Полёт»
Г.М.-Г. Озова
Приказ № 99 от 28.08.2024 г.

Учебный план

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида «Детский сад № 37 «Полёт»
на 2024 – 2025 учебный год

Черкесск, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени для проведения организованной образовательной деятельности по реализации ООП.

Учебный план составлен на основе Образовательной программы МКДОУ № 37 с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов и в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 № 32 и СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; а также Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), Приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847), Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2022 N 72149)

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит четыре направления: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое. Вариативная часть включает в себя (кружки, др.). Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная через кружковые занятия. Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие».

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход. При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20).

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы

Возраст детей	2 - 3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	1 ч. 40 мин.	2 ч. 45 мин.	4 ч.	6 ч. 15 мин.	8 ч. 35 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Суммарный объем двигательной активности для детей до 7 лет, не менее 1,0 ч/день.

Утренняя зарядка, продолжительность для детей до 7 лет, не менее 10 мин. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2). Продолжительность дневного сна не менее: 1-3 года - 3,0 ч., 4-7 лет - 2,5 ч. Продолжительность прогулок, не менее: для детей до 7 лет - 3, ч/день

(СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.7 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года)

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса Учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной нагрузки по основной общеобразовательной программе
и программе дополнительного образования
на 2024 – 2025 учебный год

Часть	Образовательная область	Модуль	Количество занятий в неделю					
			2,8-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Инвариантная часть	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	0,5	1	1	2	2	
		ФЭМП	0,5	0,5	0,5	1	2	
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1	
		Художественная литература	1	1	1	1	1	
	Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	2	
		Лепка	1	0,5	1	0,5	0,5	
		Аппликация	-	0,5	1	0,5	0,5	
		Конструктивно – модельная деятельность	-	0,5	0,5	1	2	
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	
	Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3	
	ВСЕГО			10	11	12	13	16

Учебный год начинается с 01.09.2024 г. заканчивается 31.05.2025

В середине учебного года с 23.12.2024 по 12.01.2025 - организуются каникулы, в соответствии с нормами СанПина, в это время проводятся только занятия эстетического и оздоровительного циклов (*музыкальные, спортивные и пр.*)

С 01.06.2025 по 31.08.2025 - летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии). Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой и пр. планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные праздники. Проводятся мероприятия экологического характера: экскурсии, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ООП МКДОУ Д/С № 37 во всех группах, кроме I младшей дошкольного учреждения и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

В соответствии с разделом «Планируемые результаты освоения программы» и раздела «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» проводится **оценка индивидуального развития детей**. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и устанавливаются сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга) представленные в таблице:

Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга)

№	Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур
1	Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой образовательной программы ДОУ	с 1 октября по 20 октября 2024 года; с 1 апреля по 20 апреля 2025года.
2	Оценка сформированности учебной готовности выпускников	май

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.