

Заведующий
Приказ

й «МКД

Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика Учреждения.

Детский сад расположен в юго – восточной части города Черкесска во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

В ближайшем окружении расположены: «Центр развития детский сад № 11»; СОШ № 11, гипермаркет «Лента», городская мечеть.

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное, построено по типовому проекту, отвечает санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности; имеется отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование.

Проектная мощность – 260 мест.

Территория детского сада благоустроена, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

На территории дошкольного учреждения оборудованы игровые площадки с верандами, спортивная площадка, беговая дорожка, площадка для обучения детей ПДД, тропа здоровья. хозяйственная зона, на которой находятся помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Режим работы ДОУ:

Группы общеразвивающей направленности - 10,5 часов, по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00,

Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 10,0 часов, по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 17.30

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Карачаево – Черкесской республики..

1.2. Правоустанавливающие документы МКДОУ.

МКДОУ «Детский сад № 37 «Полёт» г. Черкесска осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

Устав зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России № 3 по КЧР 11 мая 2021 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 09 № 000294 Регистрационный № 111 от 08.09.2011 г.

Свидетельство о регистрации юридического лица: 1020900510080, Серия 09 № 000604078, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Карачаево-Черкесской Республике.

Свидетельство о регистрации права на:

Земельный участок: серия 09 - АА 337898, выдан 10.05.2011 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Карачаево – Черкесской Республике.

Здание детского сада: серия 09-АА 335036, выдан 15.04.2011 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Карачаево – Черкесской Республике.

Склад со встроенным гаражом: серия 09-АА 335037, 15.04.2011 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Карачаево – Черкесской Республике.

Медицинский кабинет: Лицензия ФС – 09-01-000248 от 21.12.2018 г., Договор на аренду медкабинета № 78/19 от 08.08.2019 г.

Локальные акты Учреждения:

- Штатное расписание;
- Бюджетная смета;
- Трудовой договор (эффективный контракт) между администрацией и работниками;
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников Учреждения;
- Должностные инструкции работников;

- Двусторонний договор между Учреждением и родителями (законные представители);
- Годовой план работы (составляется ежегодно);
- Программа развития на 2023 – 2027 г.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Назначение образовательного Учреждения.

Образовательное учреждение «МКДОУ Д/С № 37» обеспечивает государственные гарантии прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по всем направлениям развития и организацию предоставления дополнительного образования. Образовательная деятельность ведётся **на русском языке**.

Основной целью является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основные задачи Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
 - воспитание и образование детей на основе норм и программ, соответствующих требованиям государственного стандарта;
 - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
 - воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
 - взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
 - организация педагогического просвещения родителей (законных представителей).
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- реабилитация воспитанников с отклонениями в развитии.

Комплектование Учреждения.

Детский сад посещают дети от 2, 8 до 7 лет.

Комплектование групп **общеразвивающей направленности** осуществляется на основании путевки, выданной комиссией по комплектованию детских садов города Черкесска.

Приём воспитанников в группу **компенсирующей направленности** осуществляется на основании решения Психолога - медико педагогической комиссии муниципального образования города Черкесска.

В 2024 учебном году в Учреждении функционировало 11 групп, средней численностью 280 человека:

- групп для детей младшего дошкольного возраста (с 2,8 до 3 лет) - 1
- групп для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) - 2
- групп для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) - 3
- групп для детей старшего дошкольного возраста – 3
- групп для детей подготовительного возраста - 1
- групп для детей дошкольного возраста комбинированной направленности с задержкой психического развития (ЗПР) (от 4 до 7 лет;) - 1

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующего СанПиН.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется **Образовательной программой МКДОУ Д/С № 37 «Полёт»**, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, на основе ФОП ДО, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация **Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТМНР**, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2. Система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. Система управления Учреждения создана в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями Учреждения.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий Учреждением. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления Учреждения. Утверждение нормативно-правовых документов Учреждения.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений	Заведующий, заместитель по воспитательной и методической	Общее собрание трудового коллектива Психолого-

	деятельности Учреждения, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы Учреждения. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	работе, воспитатели, специалисты	медико-педагогический консилиум Родительский комитет
Совещание психолого-педагогического консилиума	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ.	Заведующий, заместитель по ВМР, воспитатели группы детей с ЗПР, учитель-логопед, педагог-психолог	Педагогический совет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования,	Родители (законные представители)	Родительский комитет Совет ДООУ

	воспитания, оздоровления и развития воспитанников.		
--	--	--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В Детском саду внедрена система электронного документооборота.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада на 9 процентов за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ № 37 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Организационно – педагогические условия образовательного процесса.

3.1. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Для реализации задач Общеобразовательной программы в Учреждении сформирован педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем, с должным уровнем квалификации и творческого потенциала. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

	2022		2023		2024	
		%		%		%
Количество работников (человек)	53	100	54	100	54	100
Административные работники	3	6	3	6	3	6
Педагогические работники	19	34	20	37	21	39
Вспомогательный персонал	25	47	26	48	24	44
Декретный отпуск	6	11	5	9	6	11
Образование педагогов:						
Высшее (всего чел.)	16	84	18	90	18	86
Среднее специальное (всего чел.)	3	16	2	10	3	14
Обучаются в вузах (всего чел.)	-	-	-	-	-	-
Состав педагогов по стажу работы:						
до 5 лет	2	11	2	10	2	10
От 5 до 15 лет	4	21	4	20	4	20
От 15 лет и более	13	68	14	70	15	70
Квалификация педагогов:						
Высшая	9	48	7	35	6	28,5
Первая	5	26	6	30	6	28,5
соответствие занимаемой должности	2	10	3	15	5	24
Без категории			3	16	4	19

По итогам 2023 года Детский сад полностью перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Повышение профессионального мастерства.

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ мастер-классов, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, МО города, приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Проверка ФОП ДО», были активными слушателями вебинаров на различные темы.

Повышение квалификации

В августе 2024 года на заседании педагогического совета напомнили коллективу особенности нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2025 года.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году все педагоги дошкольной организации прошли курсы повышения квалификации направленные на внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: укомплектованность штата руководящими, педагогическими работниками МКДОУ № 37 составляет 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив работоспособный, стабильный, инициативный, доброжелательный, открытый и демократичный в общении, имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

4. Организация развивающей предметной образовательной среды и материальное оснащение Учреждения.

4.1. Материально-техническое обеспечение:

Состояние материально – технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам СанПиН.

Для полноценного развития, воспитания, обучения, оздоровления детей дошкольного возраста по всем направлениям работы в Учреждении созданы благоприятные материально - технические условия, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В МКДОУ оборудованы: физкультурный зал; музыкальный зал, методический кабинет, логопедический кабинет, комната психологической разгрузки, групповые помещения для детей со спальнями, раздевалками. Также имеются медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Педагогами Учреждения широко используются интерактивные пособия: интерактивная доска, музыкальные центры, телевизоры, компьютер, радиомикрофоны, мультимедийный проектор и др.

Доступ в Учреждение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается за счет безбарьерной архитектурной среды, включающей в себя наличие пандуса, поручней, доступность прилегающей территории.

В настоящее время Учреждение не посещают воспитанники нуждающиеся в специально оборудованных условиях для доступа в здание и передвижения по территории. В МКДОУ нет маломобильных воспитанников и родителей (законных представителей). Образовательная среда и территория детского сада соответствует потребностям детей с задержкой психического развития.

Предметно-развивающая среда обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. **Развивающая предметно-пространственная среда учитывает направления развития и образования, возрастные и индивидуальные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.**

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения Учреждения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Предметно-развивающая среда МКДОУ № 37 «Полёт»

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности и принципам психологического комфорта. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.	➤ Детская мебель для практической деятельности ➤ Книжный уголок ➤ Уголок для изобразительной детской деятельности ➤ Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» ➤ Природный уголок ➤ Конструкторы различных видов ➤ Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото ➤ Развивающие игры по математике, логике ➤ Различные виды театров ➤ Телевизоры отвечающие современным требованиям, для просмотра обучающих презентаций, программ
Спальное помещение	➤ Спальная мебель

• Дневной сон • Гимнастика после сна Раздевальная комната • Информационно-просветительская работа с родителями	➤ Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики ➤ Информационный уголок. Выставки детского творчества ➤ Наглядно-информационный материал для родителей. ➤ Уголок здоровья
Физкультурный зал Удобное размещение оборудования дает возможность детям подходить к нему с разных сторон, не мешая друг другу. • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями	➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания ➤ Мини-батут ➤ Тренажёр «Бегущая по волнам» ➤ Велоренажёр ➤ Силовой тренажёр ➤ Тренажёр «Беговая дорожка» ➤ Тренажёр "Министеппер с ручкой" ➤ Мишени для метания ➤ Баскетбольная корзина ➤ Набор мячей для фитбола
Музыкальный зал • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	➤ Библиотека методической литературы, сборники нот ➤ Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала ➤ Музыкальный центр ➤ Пианино ➤ Видеодвойка ➤ Разнообразные музыкальные инструменты для детей ➤ Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями ➤ Различные виды театров ➤ Ширма для кукольного театра ➤ Детские и взрослые костюмы ➤ Детские хохломские стулья и столы ➤ Персональный компьютер, принтер ➤ Микрофоны ➤ Усилитель звука
Кабинет логопеда. Логопедический пункт. Кабинет учителя-логопеда оснащен всем необходимым оборудованием и материалами для проведения полноценной коррекционной работы. В кабинете есть учебное и игровое оборудование, зеркала, ТСО, современные пособия и дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий и индивидуальной работы в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ. В кабинетах проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия	➤ Большое настенное зеркало ➤ Дополнительное освещение у зеркала ➤ Стол и стулья для логопеда и детей ➤ Шкаф для методической литературы, пособий ➤ Наборное полотно, фланелеграф ➤ Индивидуальные зеркала для детей ➤ Специализированная мобильная программно - аппаратная станция логопеда и обучающегося с общим недоразвитием речи ➤ Цветной принтер ➤ Аппарат с тактильным вибратором для развития речи ➤ Набор логопедических зондов ➤ Комплект методических материалов для логопеда ТИП - 1-35

с детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, консультирование родителей и воспитателей.	
Комната психологической разгрузки. Кабинет педагога-психолога оснащен всем необходимым оборудованием и материалами для проведения коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В кабинете имеется учебное и игровое оборудование, ТСО, лампа для релаксации, современные пособия и дидактический материал для коррекционно-развивающих занятий и индивидуальной работы в соответствии с возрастом детей, требованиями коррекционных программ. В кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми с ОВЗ, консультирование родителей и воспитателей.	➤ Детская мягкая мебель ➤ Журнальный стол, стул ➤ Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей ➤ Игровой материал ➤ Развивающие игры ➤ Пуфик – кресло «Груша» с гранулами - 6 шт. ➤ Интерактивная пузырьковая колонна с мягкой платформой ➤ Интерактивная панель «Звёздное небо» ➤ Зеркальный шар с мотором и профессиональный источник света ➤ «Сказочный шатёр» ➤ Безопасный оптоволоконный пучок торцевого свечения с настенным гребнем «Фонтан» ➤ Панно «Живая вода» ➤ Музыкальный центр ➤ Аудиозаписи ➤ Диван ➤ Звукоактивный проектор «Огонь - вода» ➤ Тактильные дорожки ➤ Фиброоптический туннель ➤ Световой стол для рисования песком. Комплект для песочной терапии ➤ Специализированная мобильная программно - аппаратная станция педагога и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. ➤ Балансировочная дорожка ➤ Ароматизатор - увлажнитель воздуха ➤ Набор массажных кочек
Группа компенсирующей направленности для детей с Задержкой психического развития.	➤ Интерактивное оборудование ➤ Сухой бассейн с шариками ➤ Сенсорный уголок с подсветкой ➤ Игры для развития сенсо- моторных навыков ➤ Специализированные ходунки для развития навыков ходьбы - 2 шт. ➤ Игрушки для развития мышления ➤ Комплект мягких модулей ➤ Набор напольных элементов с различным рельефом и текстурой
Методический кабинет. Существует с целью осуществления методической помощи педагогам, организации консультаций, семинаров, педагогических советов. Осуществляется дополнительная образовательная деятельность. Методический кабинет оснащен нормативными документами,	➤ Библиотека педагогической и методической литературы ➤ Библиотека периодических изданий ➤ Пособия для занятий ➤ Опыт работы педагогов ➤ Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов ➤ Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми

методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление познавательных материалов для консультаций, периодической печати. Для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в методическом кабинете имеются программно-методический материал, обучающие презентации для педагогов, детская литература.	➤ Иллюстративный демонстрационный материал ➤ Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, богородские игрушки ➤ Скульптуры малых форм (глина, дерево) ➤ Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений, камней, ткани, бумаги ➤ Переносное мультимедийное оборудование для использования педагогами ➤ Доступ в телекоммуникационную сеть "Интернет" ➤ Обучающие презентации для детей дошкольного возраста ➤ Аудио сказки для детей разных возрастов ➤ Пособия на электронных носителях ➤ Персональный компьютер, принтер, сканер
ПИЩЕБЛОК. Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. При составлении меню медицинская сестра руководствуется 10 дневным меню, картотекой блюд, разработанными в соответствии с требованиями СанПин	➤ Электрические печи - 2 шт. ➤ Шкаф жарочный - 1 шт. ➤ Электромясорубка - 2 шт. ➤ Картофелечистка - 1 шт. ➤ Холодильное оборудование - 4 шт. ➤ Протирочно - резательная машинка - 1 шт. ➤ Котёл электрический - 1 шт. ➤ Стол разделочный - 5 шт. ➤ Кухонная посуда
Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинета.	➤ письменный стол, ➤ стулья, ➤ шкаф для хранения медикаментов, ➤ манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, ➤ весы медицинские, ➤ ростомер, ➤ термометр медицинский, ➤ лотки, ➤ шпатели, ➤ кварцевая лампа, ➤ кушетка для осмотра детей, ➤ холодильник и др.
Минилаборатория. Для проведения инновационной работы созданы условия для детского экспериментирования как средства	➤ макет «Круговорот воды в природе», ➤ макет «Вулкан», ➤ макет «Планеты», ➤ микроскопы детские,

развития познавательной активности, формирование ключевых компетентностей ребёнка и способности к исследовательскому типу мышления.	➤ лупы, ➤ пипетки, ➤ колбы, ➤ пробирки, ➤ коллекции: гербарий, камни, насекомые, шерсть, хлопок, бумага, стекло, ➤ халаты, шапочки, ➤ фартуки, нарукавники, ➤ электронная лаборатория «Наураша»
---	--

Вывод: В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Необходимо продолжать пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений согласно ФГОС ДО/

3.2. Учебно - материальное и библиотечно-информационного обеспечение

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

3.3. Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет МБУЗ «Детская городская больница», Приложение № 30 к Лицензии ЛО-№ 001286 от 15.08.18 г. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенических нормативов площади на одного ребёнка в соответствии с действующими требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал Учреждения проходит профилактические осмотры согласно графика.

Организация питания в Учреждении осуществляется самим Учреждением.

В Учреждении организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке Учреждения. Все оборудование, инвентарь, посуда промаркированы в соответствии с их назначением, в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Продуктами питания детский сад снабжают поставщики в соответствии с качеством и сертификатами на продукты питания. Привоз продуктов питания осуществляется по заявке учреждения и по графику. При приёме продуктов ведётся строгий контроль с учётом в журнале «Бракераж скоропортящихся пищевых продуктов над наличием удостоверения качества или сертификата соответствия.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с двухнедельным перспективным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и выполнении натуральных норм. В Учреждении имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ выполнения натуральных норм и калорийности блюд ведётся калькулятором ежемесячно. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

В организации питания детей дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня с проведением контроля за приготовление пищи в бракеражном журнале.

Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу, вносит запись в бракеражный журнал готовой продукции.

Ежедневно шеф-поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно требованиям СанПиН.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, ГРИППа, коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории.

Противопожарную безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивает автоматическая установка пожарной сигнализации и оповещение людей о пожаре. Защите пожарной сигнализации подлежат все помещения Учреждения. Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении имеются первичные средства пожаротушения.

При возникновении чрезвычайных ситуаций безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивает «Тревожная кнопка» - кнопка экстренного вызова наряда полиции, подключённой на пульт централизованной охраны.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

Территория вокруг здания огорожена забором, имеющим одни центральные ворота и одну закрывающуюся на замок калитку. Дети каждой группы имеют возможность гулять на отдельном прогулочном участке.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности в Учреждении имеется «Паспорт антитеррористической защищённости», «Паспорт противопожарной безопасности» различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности Учреждения.

2 раза в год с сотрудниками Учреждения проводится инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников.

3.5. Обеспеченность МКДОУ современной информационной базой

В Учреждении имеется выход в Интернет. Имеется электронная почта. С декабря 2023 года официальный сайт был перенесён на платформу ГОСВЕБ. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным Законом № 273 – Ф «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

Применение ИКТ в практике МКДОУ:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация);
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и зарубежья, подбор материалов для сайта МКДОУ;
- оформление групповой документации, отчётов на компьютере;
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование электронной почты;
- функционирование сайта Учреждения.

В Учреждении имеется хорошая материально-техническая база информатизации образовательного процесса. Имеется современное оборудование (персональные компьютеры – 6 шт., презентационное оборудование и т.д.). Созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса. Имеется доступ в Интернет, электронная почта, локальная сеть внутри МКДОУ, имеющая доступ в Интернет, что даёт возможность вести электронный документооборот (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, обеспечивать документационную подготовку совещаний, заседаний, деятельности делопроизводителя и т.п., планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в Управление образования г. Черкесска, различные организации посредством электронной почты и т.п.).

Необходимо приобрести:

- персональные компьютеры для педагогов;
- современные программы, позволяющие оптимизировать процесс управления методической работой;
- программу по организации питания детей, обучить сотрудников (медицинскую сестру и завскладом продуктов) и обеспечить их компьютерной техникой;

- внедрить информационно-коммуникационные технологии в управление МКДОУ через введение в действие программ автоматизации управленческого процесса, разработанных специалистами в области ИКТ.

Вывод: для полноценной (качественной) организации и проведения занятий недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения

IV. Результативность образовательной деятельности

4.1. Содержание образовательной деятельности

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателя, а также плана-графика по разработке ОП МКДОУ ДС № 37. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

В соответствии с обновленными ФГОС ДО и ФОП ДО рабочей группой Учреждения были разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, музыкального воспитания, логопункта что повышает качество деятельности педагогов и уровень освоения программных требований детьми.

В Учреждении реализуются современные парциальные образовательные программы и методики дошкольного образования:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная область	Наименование
Социально коммуникативное развитие	«Азбука общения» Л.М. Щипицина «Планета детства» блок «Наследники мира» Л.Т. Грехова, Т.Н. Таранова «Безопасность» Н.Н.Авдеева
Речевое развитие	Развитие речи детей 5-7 лет Л.М.Козырева Игры и упражнения со словами А.И. Максаков, Г.А.Тумакова
Познавательное развитие	«Юный эколог» С.Н.Николаева «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» Е.А.Мартынова «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью» Н.В.Алёшина «Наш дом – природа» Н.А.Рыжовой «Юный эколог» С.Н.Николаева

	«Мы» Н.Н.Кондратьева
Художественно – эстетическое развитие	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.П. Князевой, Е.Ю. Александрова
Физическое развитие	«Зелёный огонёк здоровья» - программа оздоровления дошкольников М.Ю.Картушина «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе» И.В.Чупаха «Воспитание основ здорового образа жизни» Н.С. Голицина «Школа здорового человека» Г.И.Кулик;
Коррекционная работа	«Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией Л.В. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А.П. Зариной. «Подготовка к школе детей с ЗПР» - под редакцией С.Г. Шевченко, допущенная Министерством образования РФ в 2003 г.; «Коррекционно-развивающее обучение» под редакцией И.А.Морозовой, М.А.Пушкаревой.

С 01.09.2024 года Приказом Министерства образования и науки КЧР № 525/1 от 18.07.2024 г. «Об утверждении списка инновационных площадок» Детский сад работает в режиме Региональной инновационной площадки по теме «Инновационная деятельность как средство ключевых компетенций воспитанников».

Основная цель деятельности инновационной площадки это развитие познавательной активности воспитанников посредством опытно - экспериментальной деятельности.

С сентября по декабрь 2024 учебного года творческая группа и педагоги работали на начальном этапе инновационной работы.

Основными направлениями инновационной работы на данном этапе являлись:

- оформление нормативных документов по открытию региональной инновационной площадки;
- разработка программы «Любознайки»;
- разработка перспективных планов работ по опытно-экспериментальной деятельности с детьми от 3 до 7 лет;
- разработка карточек занятий детьми от 3 до 7 лет;
- разработка модели РППС в возрастных группах с учетом обеспечения познавательно-исследовательской деятельности;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического оснащения образовательного процесса.
- выявление трудностей, которые испытывают педагоги в ходе инновационной работы;
- разработка мониторинга деятельности инновационной площадки.

Согласно плану работы по реализации региональной инновационной площадки за период с сентября по декабрь 2024 года были проведены мероприятия в следующих направлениях:

- практическая деятельность;
- методическая деятельность;
- диагностическая деятельность.

Вывод: все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Работа инновационной площадки будет продолжена в соответствии с планом-графиком.

С 1 сентября 2024 года группа компенсирующей направленности МКДОУ Детский сад № 37 перешла на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ТМНР, ЗПР так как есть воспитанники с задержкой психического развития. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение педагога-психолога и воспитателя групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- все сотрудники прошли курсы повышения квалификации по воспитанию детей с ОВЗ.

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательной программы. Развитие образовательного уровня дошкольников продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг).

В течение в 2024 года функционировали бесплатные кружки по интересам:

- «Английский язык» - по программе Н.В. Рыбакова, М.К. Колкова «Английский язык через ситуации» - руководитель Нартокова Э.Ф.
- «Родничок» - по программе Н.А. Рыжова «Наш дом - природа» - руководитель Анзорова Р.М.
- «Сильные, ловкие, смелые» - занятия направлены на развитие физических качеств – руководитель Тенц А.А.
- «Спартачок» - занятия для детей имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – руководитель Руцинская Н.Н.
- «Камертон» - музыкально – драматический кружок - руководитель Нартокова Э.Ф.

Вывод: создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

4.2. Организация учебно – воспитательного процесса

В детском саду функционирует 11 возрастных групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности (для детей с умственной отсталостью), ведет работу логопедический пункт. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, разнообразные виды детской деятельности, беседы, игры-путешествия и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Адаптация в первых младших группах – 1 месяц, во II младших группах – 2 недели.

В середине учебного года в декабре и январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул проводятся тематические дни, развлечения, беседы, видео-экскурсии.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН

Организацию воспитательно - образовательного процесса определяют:

- учебный план-график отражает образовательную нагрузку в рамках основной и вариативной части образовательной программы ДОУ;
- режим ДОУ;

- циклограмма образовательной деятельности возрастных групп, где соблюдается чередование образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными единицами и видами детской и совместной деятельности, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- график проведения НОД.

Указанные документы составлены согласно требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО, требований СанПиН и ориентированы на реализацию образовательной программы дошкольного образования. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основные направления деятельности коллектива в 2024 году были направлены на совершенствование развивающей образовательной среды направленной на реализацию ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение условий для успешной социализации ребенка по средствам комплексного решения современных актуальных проблем в области познавательного развития, социально-психологического подхода в игровой деятельности

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет).

В течение учебного года проводились производственные совещания, профсоюзные собрания и совещания трудового коллектива.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. В течение года одной из самых эффективных форм методической работы являлось коллективный просмотр педагогического процесса: «открытых видов деятельности» и «коллективных просмотров».

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей) на совещаниях ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей по группам, что отражено в протоколах совещаний.

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводили в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имели возможность участвовать в образовательной деятельности.

Выводы: Анализ показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов. Педагоги, дети, родители активно работали над повышением социального статуса детского сада и повышением имиджа учреждения, что обеспечивает гарантию уровня качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы. Все задачи считаем успешно выполненными.

4.3. Анализ – физкультурно - оздоровительной работы

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Поэтому охрана жизни и здоровья детей - ведущий аспект управления деятельностью детского сада, который отражается во всех внутренних локальных актах: Уставе, правилах внутреннего трудового распорядка работников, трудовых договорах с сотрудниками, договорах с родителями. На основе этих документов издаются приказы, отражающие вопросы педагогической деятельности и контроля по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДООУ, обеспечению безопасности их жизнедеятельности. В Учреждении реализуется рабочая программа по оздоровлению воспитанников «Малыши - крепыши» разработанная на 5 лет творческой группой специалистов ДООУ (принята педагогическим советом от 27.08.2022).

Инструктором по физической культуре осуществляется оптимальная нагрузка на каждого ребенка с учетом особенностей его здоровья и развития. На занятиях педагоги используют «минутки здоровья», предупреждающие усталость, мышечное напряжение, нарушение зрения. Благодаря эффективному использованию современных технологий таких как: метод проектов, личностно-ориентированный подход, элементов дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой получены положительные результаты: наблюдается устойчивая тенденция к оздоровлению детей.

В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной деятельности.

- Физкультурный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием, достаточным количеством спортивного инвентаря и пособий.
- Спортивная площадка, позволяющая проводить физкультурные занятия, спортивные, подвижные игры, физкультурные праздники и досуги круглый год.
- Физкультурные уголки в группах.

Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду ведущее место занимают закаливание.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Медицинский персонал осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого - улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников ДОО в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей. Медицинские работники осуществляют лечебно - профилактическую помощь детям, делают профилактические прививки, проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Анализ состояния здоровья детей показал, что физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематично на протяжении учебного года. Работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводится целенаправленно и планомерно что позволяет добиться снижения заболеваемости. За период 2024 учебного года в детском саду не было случаев травматизма, что связано с хорошей профилактической работой. Анализ заболеваемости представлен в таблицах:

Группы здоровья

Год	Кол – во детей на 01 января	I группа здоровья		II группа здоровья		III группа здоровья		IV группа здоровья	
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2021	311	220	71	68	22	15	5	8	3
2022	265	218	58	68	22	15	5	8	3
2023	252	209	83	29	11	10	4	4	1
2024	294	216	73	71	24	6	2	1	0,3

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников со 2 группой здоровья значительно повысилось.

Анализ заболеваемости за 3 года

Заболевания	2022	2023	2024
ОРВИ	196	138	154
Бронхит	12	13	16
Пневмония	3	-	-
Ветряная оспа	11	1	12
Другие	22	23	31
Всего случаев	244	175	213

В сравнении с предыдущим годом, в связи с эпидемиологической ситуацией заболевания ГРИППом прослеживается повышение уровня заболеваемости.

Анализ посещаемости за 3 года

Год	Всего дней		Дней по болезни		Процент посещаемости	Укомплектованность сада (%)
	Ясли	Сад	Ясли	сад		
2022	2179	30000	120	712	42	102
всего	32 179		832			
2023	-	28479	-	2716	47	100
всего	28479		2716			
2024	-	32654	-	3855	50	113
всего	32654		3855			

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: Анализ состояния здоровья воспитанников показал, что работа коллектива по укреплению здоровья воспитанников проводится целенаправленно и планомерно. Посещаемость остаётся низкой из-за эпидемиологической ситуации.

4.4. Мониторинг качества усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования детьми МКДОУ Д/С № 37 за 2023 учебный год.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерным требование от ребёнка дошкольника конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В 2024 учебном году из детского сада было выпущено в школу 52 воспитанника в СОШ IIIV вида – 5 воспитанников.

Мониторинг Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования у выпускников детского сада за 2023-2024 учебный год МКДОУ «Детский сад № 37 «Полёт» г. Черкесска гр. № 1,5

Целевые ориентиры По завершению дошкольного образования ребенок способен	Уровень готовности		
	высокий	средний	низкий
у ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества	39	13	-
ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими	48	4	-
ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены	48	4	-
ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности	45	10	-
ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности	43	9	-
ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей	40	12	-

двигательной деятельности			
ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта	45	7	-
ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его	41	11	-
ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям	47	3	-
ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками	43	9	-
ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	42	10	-
способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками	40	12	-
старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами	40	12	-
ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации	40	12	-
ребенок стремится сохранять позитивную самооценку	43	9	-
ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе	42	10	-
у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью	46	6	-
ребенок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие)	41	11	-
ребенок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии	39	13	-
ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи	40	12	-
применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу	37	15	-
ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями	40	12	-
ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев	37	15	-
ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и	37	15	-

принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему			
ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности	35	17	-
ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;	39	13	-
ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное	37	15	-
ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое	34	18	-
ребенок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней	33	19	-
ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности	35	17	-
ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве	35	17	-
ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности	38	14	-
ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах	39	13	-
ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации	36	16	-
ребенок владеет разными формами и видами игры, различает	44	8	-

условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре				
ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками	44	8	-	
ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению	45	7	-	
ИТОГО	78	%	22	%

Навыки сформированы в среднем: низкий – 0, средний – 22 % высокий – 72 %

В 2023 – 2024 учебном году функционировало 2 старших группы и 1 подготовительная группа общей численностью 96 воспитанников:

Группа № 1 (31 человек) – воспитатель Отарова М.М.

Группа № 5 (30 человек) – воспитатель Чернышенко А.А.

Группа № 12 (35 человек) – воспитатель Апаева И.И.

В 2024 г. в СОШ выбыли 52 человек, остаются на 2024 – 2025 год 44 человека.

Вывод: данные таблицы показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении. Все выпускники МКДОУ, в количестве 52 человек готовы к обучению в школе. Дети достигли максимально возможного уровня гармоничного физического развития (с учётом индивидуальных данных); интересуются новым, неизвестным в окружающем мире. Дети активны, любознательны. Эмоционально реагируют на произведения художественной литературы, изобразительного искусства, музыки, мира природы. Умеют договариваться, обмениваться предметами, распределять действия при сотрудничестве. Дети овладели универсальными предпосылками учебной деятельности. Сформированы речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные умения и навыки.

4.5. Достижения воспитанников.

Воспитанники детского сада - активные участники Всероссийских творческих конкурсов. В 2024 учебном году приняли участие в конкурсах разного уровня, награждены дипломами, сертификатами, памятным подарками. Участие в таких конкурсах позволяет раскрыть личность ребенка, развивать творческий потенциал, дает возможность обогатить социальный опыт ребенка.

Название конкурса	ФИО участника, возраст	РЕЗУЛЬТАТЫ
Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мир насекомых»	1. Амелия – 5 лет (Ортанова А.Д.) 2. Эмир – 5 лет (Ортанова А.Д.) 3. Тамирлан- 5 лет (Ортанова А.Д.) 4. Раяна- 5 лет (Ортанова А.Д.) 5. Алия- 5 лет (Ортанова А.Д.) 6 София-6 лет (Каргаева М.А.)	Свидетельство участника Свидетельство участника 1 место по СКФО 1 место по СКФО 1 место по Республике К-Ч 2 место по СКФО
Всероссийский детско	1. Милана – 5 лет (Чернышенко А.А.)	1 место по СКФО

– юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина»	2. Алия – 5 лет (Ортанова А.Д.) 3 Ахмад –5 лет (Шахиева З.Р.) 4 Мансур-5 лет (Шахиева З.Р.) 5. Семён- 7лет (Шахиева З.Р.) 6. Шамиль 5 лет (Шахиева З.Р.) 7. Хадиджа – 5 лет (Шахиева З.Р.)	3 место по СКФО 2 место по респ.КЧ 2 место по СКФО 2 место по СКФО 1 место по СКФО 1 место по Респ.КЧ
Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2024»	1.Элина 3 года (Каргаева М.А.) 2.Анна 3 года (Джандарова Ж.Р.) 3.Лаура 6 лет (Ортанова А.Д.) 4. Алия 6 лет (Ортанова А.Д.) 5.София 6 лет (Ортанова А.Д.)	1 место по респ.КЧ 1 место по СКФО 1 место по респ.КЧ 2 место по респ.КЧ 1 место по СКФО
Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Карабас- Барабас»	1.Элина 3 года (Каргаева М.А.) 2 Лера 6 лет (Аджиева Ф.М.-Г.) 3.Ульяна 6 лет (Аджиева Ф. М.-Г.)	1 место по ГО Черкесский 1 место по республике КЧ 1 место по СКФО
Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница Зима 2024»	1. Умар 5 лет(Ашибокова З.Х.) 2. Эмирхан 5 лет (Ашибокова З.Х.) 3. Айла 6 лет (Аджиева Ф.М.-Г.) 4. Осман 6 лет (Ашибокова З.Х.) 5. Фатима 6 лет (Аджиева Ф.М.-Г.) 6. Сафия 4 года (Апаева И.И.) 7. Элина 4 года (Каргаева М.А.) 8. Андрей 3 года (Джандарова Ж.Р.) 9. Альфия 3 года (Джандарова Ж.Р.) 10 Ростислав 3 года (Джандарова Ж.Р.) 11 Дилана 3 года (Джандарова Ж.Р.) 12. Захар 3 года (Джандарова Ж.Р.) 13. Сафина 5 лет (Ашибокова З.Х.) 14. Авия 5 лет (Ашибокова З.Х.) 15. Исмаил 5 лет (Ашибокова З.Х.) 16. Саида 5 лет (Ашибокова З.Х.) 17. Сафия 5 лет (Ашибокова З.Х.) 18. Степан 5 лет (Ашибокова З.Х.) 19 Мухаммад 5 лет (Ашибокова З.Х.)	2 место по республике КЧ 1 место по республике КЧ 2 место по СКФО 1 место по СКФО 1 место по республике КЧ 1 место по республике КЧ 1 место по СКФО 3 место по ГО Черкесский 2 место по республике КЧ 3 место по ГО Черкесский 2 место по ГО Черкесский 3 место по ГО Черкесский 2 место по РФ 1 место по ГО Черкесский 3 место по СКФО 1 место по ГО Черкесский 3 место по республике КЧ 1 место по республике КЧ 3 место по СКФО
Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестрёнки – 2024»	1. Асият 5 лет (Чернышенко А.А.)	1 место по республике КЧ
Всероссийский детско – юношеский конкурс	1.Амаль 4 года (Шахиева З.Р.) 2 Мансур 6 лет (Шахиева З.Р.) 3. Мелиса 8 лет(Шахиева З.Р.)	1 место по СКФО 2 место по республике КЧ 1 место по СКФО

рисунка и прикладного творчества «Кино в космосе»	4 Хадиджа 6 лет (Шахиева З.Р.) 5.Шамиль 7 лет(Шахиева З.Р.) 6 Ахмад 6 лет(Шахиева З.Р.)	3 место по СКФО 2 место по СКФО 1 место по республике КЧ
---	---	--

4.6. Коррекционно – развивающее направление.

С целью реализации Основной образовательной программы МКДОУ в Учреждении функционируют:

- логопедический пункт,
- группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Логопедический пункт МКДОУ комплектовался детьми старших групп, на основании углубленного логопедического обследования всех компонентов речи.

Для реализации поставленных задач учителем – логопедом были разработаны:

- рабочая программа
- перспективные и индивидуальные планы коррекционной работы.

Велась вся необходимая документация. Приём в логопедический пункт производился по мере освобождения мест в течение всего учебного года.

№	Показатели	Количество детей		
		2022	2023	2024
1	Общее количество обследованных детей 5-7 лет	104	94	78
	Речь в норме	59	58	42
	С нарушениями речи	45	36	36
	Зачислено на логопункт	45	36	34
	ОНР выявлено/принято	2/2	2/2	0/0
	ФФНР выявлено/принято	7/7	14/14	5/5
	ФНР выявлено/принято	36/36	22/22	36/29
2	Выпущенные	43	31	34
	С нормальной речью	38	28	28
	Со значительными улучшениями	5	3	4
	Без улучшений	-	-	-
3	Рекомендовано направить в школу	43	43	
	В школу с обязательным посещением логопункта	2	3	2
	В речевую школу	-	-	-
	Остались на повторный курс	2	5	3
	Выбыли в течение года	-	-	-

Группа компенсирующей направленности комплектуется городской психолого-медико-педагогической комиссией только с согласия родителей (законных представителей) воспитанника. Основной целью коррекционного воспитания в группе компенсирующей направленности является создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств.

Работа в группе компенсирующей направленности строится согласно **Адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития и умственной отсталостью** разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Воспитательно - образовательная работа осуществлялась воспитателем совместно с учителем-логопедом, музыкальным руководителем.

Предельная наполняемость группы:

для детей с ЗПР 6 - 10 детей;

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой – 8 детей;
для детей с аутизмом – 5 детей.

Таблица 1

	2021	2022	2023	2024
Списочный состав:	11	10	7	4
Вновь прибывшие	4	3	5	2
Повторный курс обучения	7	7	2	2

Снизилось количество детей инвалидов – детства:

Таблица 2

	2021	2022	2023	2024
Дети инвалиды	15	12	12	9

Грамотно организованная интеграция коммуникативной и игровой деятельности детей с ОВЗ позволила достичь положительной речевой динамики у 5 воспитанников.

У 4 детей, со сложными диагнозами, имеющими сочетание 2 и более недостатков в психическом развитии положительная динамика наблюдается только в развитии навыков самообслуживания и игровой деятельности.

Проводя мониторинговое исследование эффективности коррекционно - развивающего процесса можем сделать выводы:

Таблица 3

	2021	2022	2023	2024
Выбыли всего	4	3	5	5
Из них:				
В массовые группы	-	-	-	-
В логопедические группы	-	-	-	-
В СОШ	-	-	-	-
В спецшколу VIII вида	4	3	5	5

4.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью МКДОУ Д/С № 37

В период с 12.10.2024 по 25.12.2024 проводилось анкетирование 170 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Показатели деятельности по итогам самообследования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	294 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	294 человека 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	294 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек 3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек 1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	290 человек 99 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек 4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 86 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 86 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 14 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человека 57 %
1.8.1	Высшая	6 человек 28,5 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 28,5 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человека/ 48 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 252 человек 1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв. м Логопункт
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение.

Анализ работы Учреждения за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности. Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим

материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Результаты анализа выполнения целевых ориентиров воспитанников на завершении дошкольного детства свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной общеобразовательной программы Учреждения. Количество детей – участников Всероссийских конкурсов, выставок остаётся стабильно высоким. В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении

